

TEMA 4

ÖVNING

Orosanmälan

Den här övningen går ut på att deltagarna gör en orosanmälan till socialtjänsten. Situationen och eleven som de ska anmäla oro för bygger på scenariot i "Filmen om Minna". Du har tidigare sett och arbetat med första delen av "Filmen om Minna" där en lärare berättar om sin oro för Minnas mentor. Trots att mentorn tycker att läraren ska avvakta så ber hon om ett möte med skolans kurator. Del två av filmen handlar om det mötet.

Syfte och mål med övningen

Syftet med den här övningen är att dina kollegor ska

- få tillämpa sin inhämtade kunskap genom att göra en orosanmälan till socialtjänsten vid misstanke om att en elev far illa
- få möjlighet att dela erfarenheter med kollegor om att göra en orosanmälan
- diskutera om det finns några hinder för att göra en orosanmälan
- ta del av och diskutera er egen verksamhets rutiner i samband med en orosanmälan.

Målet är att du och dina kollegor ska

- känna er trygga med att göra en anmälan om oro till socialtjänsten
- känna till er verksamhets rutiner för att göra en orosanmälan.

Övningen ska inte handla om huruvida en anmälan ska göras eller inte, utan fokus är att ni ska få prova praktiskt hur det går till att skriva en anmälan.

Så här genomför du övningen

Den här övningen fungerar bäst att göra efter att ni har gjort hela scenariot om Minna (båda filmerna och arbetat med det i tema 2 och 3). Gruppen har då fått ta del av varandras erfarenheter som kan komma till nytta när de ska göra en anmälan.

Anmälan ska bygga på filmen om Selma alternativt Liam

Deltagarna ska göra en orosanmälan utifrån vad ni fått veta om Minnas situation i de båda filmerna. Oavsett vilken rutin ni har på er skola, dvs om det ligger på läraren som har oron eller om det ingår i elevhälsans arbete att göra en orosanmälan, så är det i egenskap av lärare eller annan pedagogisk personal som du ska göra en anmälan. Skolkuratoren i filmen delar ju inte lärarens oro. I grupper på två eller tre personer ska de fylla i socialtjänsten blankett för orosanmälan”. Grupperna ska utgå ifrån de uppgifter som framkommer i filmen, men får naturligtvis också hitta på fakta och nya situationer (förslagsvis använda sig av det som kom fram i rollspelet). Det viktiga är inte vad som fylls i utan att deltagarna får kännedom om vilka uppgifter som efterfrågas och prova formulera sina tankar om vad som ligger till grund för oron.

Fundera över vilken gruppindelning som passar

När alla har fyllt i blanketten kan det vara bra att diskutera sina respektive anmälningar i mindre grupper (6–7 personer). Här kan du som kursledare fundera på om grupperna ska bestå av de befintliga arbetsgrupperna eller av deltagare från andra arbetslag. Det finns fördelar med att få diskutera sin egen verksamhet och dess rutiner, men det kan också vara intressant och viktigt att få ta del av andras erfarenheter. Om det finns tid kan det också vara bra att samlas i en gemensam diskussion på slutet. Du som kursledare bestämmer hur lång tid hela övningen får ta. Du avgör hur mycket tid som ska läggas på diskussionerna (både i de mindre grupperna och om du eventuellt avslutar övningen i den stora gruppen). Det är dock viktigt att du som kursledare har en ungefärlig plan på hur lång tid som varje moment får ta.

Introducera och genomför övningen med deltagarna

- Visa ”Filmen om Minna”
- Dela in den stora gruppen i smågrupper på 2–3 personer och planera för att de efter att ha fyllt i blanketten ska samlas i grupper på 6–7 personer.
- Dela ut en blankett till varje grupp eller ta del av anmälningsförfarandet på webben.
- Be dem att snabbt läsa igenom blanketten och ställa frågor om det finns några oklarheter.
- Be grupperna diskutera och fylla i blanketten. De ska sätta sig in i de situationer som i filmen visar och de uppgifter de fick av det läraren berättar för mentor och kurator. Det viktiga är att de provar att formulera sig kring det problem som de har sett i filmen.
- Här kan det komma synpunkter på att de vet för lite för att göra en anmälan. Då kan du motivera övningen med att detta kan vara allt som ni skolpersonal har att gå på även i verkligheten. När de har fyllt i blanketten så ska de samlas i de lite större grupperna och dela med sig av sina erfarenheter. Låt diskussionerna handla om följande punkter.
- Var det svårt att förstå och fylla i blanketten?
- Var det tillräckligt med uppgifter som kom fram i filmen för att göra en orosanmälan?
- Om det inte var tillräckligt, vad för typ av uppgifter var det ni saknade?
- Vad tar ni med er från övningen till eventuella framtida anmälningar?
- Finns det riktlinjer och rutiner på er arbetsplats? Om det finns: Är de tydliga? Kan något förbättras?

Visa gärna frågorna som powerpointbild eller skriv ut dem på papper så de kan ha med sig dem i arbetet i gruppen.

Avsluta sedan övningen här eller med att följa upp och sammanfatta diskussionerna i helgrupp.

