



Tematräff 4:

Agera för eleven –
anmäl oro till socialtjänsten och
skapa trygghet för eleven i skolan

Handledning för dig som utbildningsledare

SYFTE OCH MÅL

Syftet med det fjärde temat är att du och dina kollegor ska få ökad kunskap och kompetens om hur ni i era roller som lärare eller annan pedagogisk personal ska agera när det finns misstanke eller kännedom om att en elev far illa och kan vara utsatt för våld. I temat kommer dina kollegor att få kunskap om hur en orosanmälan till socialtjänsten går till och öva på att göra en anmälan. Temat handlar också om hur viktig skolan och ni som arbetar i skolan är för elever som är våldsutsatta.

Målen för det här temat är att du och dina kollegor ska

- veta hur ni ska göra en orosanmälan till socialtjänsten
- veta vad som händer efter en anmälan till socialtjänsten
- ha kunskap och kompetens om vad skolan kan göra för att skapa trygghet för en elev som har upplevt våld eller på andra sätt lever i utsatthet.

Tips! Bjud gärna in socialtjänsten till det här tillfället. De kan berätta om sitt arbete och om vilket stöd elever och deras familjer kan få. Mötet kan också bidra till att stärka samverkan mellan skola och socialtjänst.



KURSMATERIAL

I kursledarmappen hittar du följande kursmaterial där du kan välja ut de moment som passar för just din verksamhet:

- Ett schemaförslag för hur du kan lägga upp tematräff 4.
 - En powerpointpresentation med ett upplägg och bilder som du kan utgå ifrån. Du kan flytta och anpassa bilderna i presentationen så att upplägget passar för din arbetsgrupp.
 - Ett faktablad som du kan välja att skriva ut på papper, men det finns också digitalt.
 - Övningen "Hur går en orosanmälan till?" med instruktioner för dig som kursledare. Övningen utgår från filmen om Selma eller filmen om Liam.
- Filmer från basprogrammet som du kan visa (finns länkade i powerpointpresentationen):
 - Att göra orosanmälan (1 minut)
 - Olika barn, olika behov (0.35 minuter)
 - Efter polisanmälan (0.37 minuter)

I det här temat tar du själv fram kommunens material om orosanmälan när det finns oro för att ett barn far illa. Använd kommunens webbplats eller sök på orosanmälan och namnet på den aktuella kommunen.



SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 4

I powerpointpresentationen "Agera för eleven – anmäl oro till socialtjänsten och skapa trygghet för eleven i skolan" hittar du förslag på ett upplägg som tar ungefär 2–3 timmar (beroende på hur lång tid du avsätter för reflektioner och diskussioner i de olika momenten). Du kan självklart använda delar av upplägget genom att välja ut vissa powerpointbilder och filmer.

Schemaförslaget består av sex moment och är planerat för en träff, men du kan naturligtvis dela upp det i flera tillfällen.

1. Introduktion av temat - Agera eleven - anmäl din oro till socialtjänsten och skapa trygghet för eleven i skolan

Presentera tematräffens upplägg och innehåll.

2. Fakta om orosanmälningar och socialtjänsten

Ge deltagarna teoretiska baskunskaper i ämnet genom att ta del av faktabladet. Det går att göra på olika sätt: antingen läser var och en faktabladet själva. Ett annat alternativ är att du ser till att deltagarna har läst faktabladet innan träffen.

3. Fördjupa och diskutera faktabladet

Följ upp och fördjupa innehållet i faktabladet med hjälp av bilderna i presentationen. På vissa av bilderna finns filmer som är hämtade från basprogrammet. Du kan själv välja hur mycket tid du och din arbetsgrupp ska lägga på den här punkten. Välj ut de powerpoint-bilder som du vill fördjupa eller diskutera. I anteckningarna på varje powerpointbild finns kunskapsstöd och instruktioner

SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 4

för dig som kursledare. Anteckningarna innehåller också hänvisningar till var i basprogrammet du kan läsa mer om bildens innehåll. Om du bedömer att faktabladet fyller deltagarnas behov av kunskap så kan du hoppa över det här momentet.

4. Övning "Att göra en orosanmälan"

Här får deltagarna prova att göra en orosanmälan. I scenariomappen hittar du instruktioner till övningen som utgår från "Filmen om Selma" eller "Filmen om Liam".

5. Diskussion "Skolan kan ge stöd och skapa trygghet för eleven"

Vilket stöd kan skolan bidra med till eleven i samband med våld och utsatthet?

6. Sammanfattning och utvärdering av dagen

Avsluta temat genom att sammanfatta vad som har kommit upp under träffen och fråga vad gruppen har fått med sig. Se förslag på nästa sida.



UTVÄRDERA TEMA 4

Det kan vara bra för dig som utbildningsledare att utvärdera hur arbetet med temat har fungerat under träffen, både när det gäller grupparbetet och kunskapsinnehållet. Här är förslag på frågor som du kan ställa till deltagarna efter träffen:

- Vad har varit bra under dagen?
- Vad har du lärt dig?
- Är det något som du skulle vilja veta mer om?
- Var det något som inte kändes så viktigt att lära dig?
- Har arbetet i gruppen fungerat bra?
 - Är det bra att arbeta i mindre grupper?
 - Har du förslag på andra sätt att dela upp den stora gruppen?
- Har du några andra förslag på vad som kan förbättras till nästa gång?

Gör också en utvärdering utifrån ditt perspektiv som kursledare med hjälp av följande frågor:

- Har arbetet med temat gått som planerat?
- Behöver du ändra något när det gäller själva genomförandet till nästa tema:
 - Funkar grupp sammansättningen?
 - Är det rätt nivå? Var det lagom takt?
- Är det någon del av kunskapsinnehållet som du behöver följa upp, lägga till eller förtydliga?
 - Saknades någon kunskap?

Använd dig av utvärderingarna när du planerar upplägget för nästa träff, om ni vill fortsätta med ett fördjupningstema.

