



Tematräff 1: Skolans roll när barn och unga far illa.

Handledning för dig som utbildningsledare

SYFTE OCH MÅL

Syftet med det första temat är att dina kollegor ska förstå varför det är viktigt att alla som arbetar i skolan har goda kunskaper om barn och unga som far illa och kan vara utsatta för olika former av våld. I temat kommer dina kollegor att få kunskap om vad våld mot barn och unga är och vilka konsekvenser det kan få. De kommer att få läsa, diskutera och göra övningar för att hitta fram till en gemensam grundsyn på våld mot barn.

Målen med det här temat är att deltagarna ska få ökad kunskap om:

- vad våld och barnmisshandel är
- vilka olika former av våld som ett barn kan bli utsatt för
- omfattningen av våld (prevalens)
- vilka konsekvenser det kan få för ett barn eller en ungdom att bli utsatt för våld
- lyfta värderingar och synliggöra skillnader inom kollegiet i synen på våld
- diskutera om skolpersonalens olika syn på våld kan få betydelse för det praktiska arbetet
- skapa en gemensam grund i synen på våld och de olika våldsformerna.



KURSMATERIAL

I kursledarmappen hittar du följande kursmaterial där du kan välja ut de moment som passar för just din verksamhet:

- Ett schemaförslag för hur du kan lägga upp tematräff 1.
 - En powerpointpresentation med ett upplägg och bilder som du kan utgå ifrån. Du kan flytta och anpassa bilderna i presentationen så att upplägget passar för din arbetsgrupp.
 - Ett faktablad som du kan välja att skriva ut på papper, men det finns också digitalt.
 - En övning i form av en blankett som heter "Rangordna hur allvarliga du tycker att olika former av våld är" och instruktioner för övningen till dig som kursledare.
 - Handledning till första tematräffen för dig som utbildningsledare.
- En film med ett scenario som deltagarna kan diskutera: "Filmen om Minna" och instruktioner för hur du kan leda diskussionen.
 - Filmer från basprogrammet som du kan visa (finns i powerpointpresentationen):

Vad är våld mot barn? (2.30 minuter)
Psykiskt våld mot barn och försummelse (2.26 minuter)
Sexuella övergrepp (1.03 minuter)



SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 1

I powerpointpresentationen "Skolans roll när barn och unga far illa" hittar du förslag på ett upplägg som tar ungefär 2–3 timmar (beroende på hur lång tid du avsätter för reflektion och diskussion i de olika momenten). Du kan självklart använda delar av upplägget genom att välja ut vissa powerpointbilder och filmer. Schemaförslaget består av olika moment och är planerat för en träff, men du kan naturligtvis dela upp det i flera tillfällen. Om det är första träffen utgår det här upplägget från att ni redan genomfört introduktionsföreläsningen av utbildningen.

1. Introduktion av temat - Skolans roll när barn och unga far illa.

Presentera kursens upplägg och innehåll

2. Övning

Gör övningen "Rangordna hur allvarliga du tycker att olika former av våld är". Du hittar instruktionerna till övningen i kursledarmappen.

3. Fakta om barn, unga och våld

Ge deltagarna teoretiska bakgrundskunskaper i ämnet. Börja med att visa filmen "Vad är våld mot barn?"

Ta del av faktabladet. Det går att göra på olika sätt: antingen läser var och en faktabladet själva. Ett alternativ är att du ser till att deltagarna har läst faktabladet innan träffen.

SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 1

4. Fördjupa och diskutera faktabladet

Följ upp och fördjupa innehållet i faktabladet. Du kan själv välja hur mycket tid du och din arbetsgrupp ska lägga på den här punkten. Välj ut de powerpointbilder som du vill fördjupa eller diskutera.

I anteckningarna på vissa powerpointbilder finns kunskapsstöd och instruktioner för dig som kursledare. Anteckningarna innehåller också hänvisningar till var i basprogrammet du kan läsa mer om bildens innehåll. Om du bedömer att faktabladet fyller deltagarnas behov av kunskap så kan du hoppa över det här momentet. Materialet utgår från referenserna som du hittar i kursmappen. På vissa bilder finns direktmlänkar till relevanta fakta.

5. Diskutera ett scenario: "Filmen om Minna"

"Filmen om Minna" spelar upp ett scenario som du kan använda som diskussionsunderlag. Instruktioner för hur du kan leda diskussionen finns i kursledarmappen.

6. Sammanfattning och utvärdering av dagen

Avsluta temat genom att sammanfatta vad som har kommit upp under träffen och fråga vad gruppen har fått med sig.



UTVÄRDERA TEMA 1

Det kan vara bra för dig som utbildningsledare att utvärdera hur arbetet med temat har fungerat under träffen, både när det gäller grupparbetet och kunskapsinnehållet. Här är förslag på frågor som du kan ställa till deltagarna efter första träffen:

- Vad har varit bra under dagen?
- Vad har du lärt dig?
- Är det något som du skulle vilja veta mer om?
- Var det något som inte kändes så viktigt att lära dig?
- Har arbetet i gruppen fungerat bra?
 - o Är det bra att arbeta i mindre grupper?
 - o Har du förslag på andra sätt att dela upp den stora gruppen?
- Har du några andra förslag på vad som kan förbättras till nästa gång?

Gör också en utvärdering utifrån ditt perspektiv som kursledare med hjälp av följande frågor:

- Har arbetet med temat gått som planerat?
- Behöver du ändra något när det gäller själva genomförandet till nästa tema:
 - o Funkar gruppsammansättningen?
 - o Är det rätt nivå? Var det lagom takt?
- Är det någon del av kunskapsinnehållet som du behöver följa upp, lägga till eller förtydliga?
 - o Saknades någon kunskap?

Använd dig av utvärderingarna när du planerar upplägget för nästa träff.

