

FÖRDJUPNINGSTEMA HEDER

Pedagogers kunskaper och erfarenheter av att upptäcka barn som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck

Handledning för utbildningsledare till övning 2

Det finns olika sätt att upptäcka barn som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck. I den här övningen får kursdeltagarna möjlighet att dela med sig av och diskutera sina tidigare erfarenheter av att möta barn som de misstänker utsatts för hedersrelaterat våld och förtryck. Det kan vara så att dina deltagare inte har mött de här problemen tidigare och då hjälper den här övningen gruppen att få ta del av, diskutera och reflektera kring symtom, signaler och riskfaktorer som kan vara tecken på att ett barn utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck.



Syfte och mål med övningen

Syftet och målet med den här övningen är att du och dina kollegor ska få

- kunskap om symptom, signaler och riskfaktorer för att upptäcka att ett barn utsätts för hedersförtryck
- dela med er, få ta del av och lära er av varandras kunskap och tidigare erfarenheter av att upptäcka barn som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck
- reflektera tillsammans över gruppens och den egna förmågan att tolka och förstå symptom, signaler och riskfaktorer för hedersrelaterat våld och förtryck.

Så här genomför du övningen

Den här övningen passar bra att göra efter att dina kollegor har tagit till sig faktabladet "Vad är hedersrelaterat våld och förtryck mot barn?" och stödmaterialet "Signaler, symptom och riskfaktorer som kan tyda på att ett yngre barn lever under hedersrelaterat våld och förtryck".

Den här övningen förutsätter alltså att deltagarna har fått grundläggande kunskap om hur hedersrelaterat våld och förtryck kan upptäckas.

Fundera över om bortförande av barn och könsstympning också ska ingå i den här övningen eller om du vill arbeta med dem separat.

Förbered övningen

Fundera över hur du ska dela upp kursdeltagarna i mindre grupper på ett sätt som du tror är lämpligt för övningen. Antalet deltagare i varje grupp får gärna bestå av 6–8 personer så att gruppen blir tillräckligt stor att alla kan bidra med olika erfarenheter.

Skriv ut stödmaterialet så att det finns ett exemplar per grupp eller deltagare.

Välj hur du vill lägga upp övningens diskussioner.

- Har någon i gruppen erfarenheter av att ett barn utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck?
- Vad var det som gjorde att den personen misstänkte eller förstod att det handlade om hedersrelaterat våld och förtryck?

Om ingen i gruppen har erfarenhet av att upptäcka den här formen av våld kan de i stället diskutera:

- Kan det ha funnits tecken på hedersrelaterat våld och förtryck utan att deltagarna har upptäckt dem?
- Vilka svårigheter och utmaningar finns det i att upptäcka att ett barn utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck?

Du som kursledare bestämmer själv hur lång tid diskussionerna i smågrupperna får ta. I den här övningen är det viktigt med återkoppling i hela gruppen, så att alla får ta del av de olika gruppernas erfarenheter och diskussioner. Tiden bör vara väl tilltagen i den avslutande diskussionen så det finns utrymme för diskussioner mellan grupperna.

Introducera och genomför övningen med deltagarna

1. Gå igenom syftet med övningen.
2. Dela in deltagarna i respektive grupper.
3. Dela ut stödmaterialet ”Tecken som kan tyda på att ett yngre barn utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck”.
4. Låt övningen börja med att gruppen går igenom innehållet i stödmaterialet.
5. Det är viktigt att alla förstår vad som menas med de olika tecknen på våld som finns beskrivna.
6. Skriv gärna ut diskussionsfrågorna så deltagarna har tillgång till dem under diskussionen.
7. Återsamla och be grupperna sammanfatta sina diskussioner. Det kan vara bra att be deltagarna skriva ner några punkter på ett blädderblock.

