

Att kunna se det dolda- Ett pedagogiskt upplägg

Irene Hylander, Maria Radeskog och Fanny Svartling

251205



Nya förutsättningar



- Ny utbildningsplan för sjuksköterskeprogrammet
 - Start ht 2024, terminskurser – Sju kurser, sista terminen två kurser
- Ny utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning distriktssköterska
 - Start ht 2024 - teori och metod som en egen kurs

Sjuksköterskeprogrammet



- Termin 1
- Termin 2
- Termin 3

Identifiera tecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, kunna beskriva våldets möjliga orsaker och konsekvenser samt relatera till gällande lagstiftning och riktlinjer inom området.

- Termin 4

Förklara omhändertagande, identifiera och värdera symtom samt föreslå vård och behandling vid akuta pediatrika tillstånd samt identifiera tecken på att barn utsatts för våld eller bevittnat våld i nära relationer

- Termin 5

Visa fördjupad förmåga att reflektera över genus, jämställdhet, likabehandling samt våld i nära relationer inom hemsjukvård.

Visa fördjupad förmåga att reflektera över genus, jämställdhet, likabehandling samt våld i nära relationer inom äldreomsorg

- Termin 6

Termin 3



- Lärandemål:
Identifiera tecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, kunna beskriva våldets möjliga orsaker och konsekvenser samt relatera till gällande lagstiftning och riktlinjer inom området.
- Examinationsform:
Examinationen består av två delar: individuell online-tentamen (0,5hp) examinerande seminarium (1hp) med individuell bedömning
- Betygsnivåer: UG



Kurslitteratur

Sundborg, E. (senaste upplagan). Vårdmöten vid våld i nära relationer. Stockholm: Liber. Kapitel 2,4, 5, 6,10,13,15,17, 18 och 24

Länkar

[Basprogram om våld mot barn och unga – Barnafrid](#) Kapitel 1, 2, och 10

Nationellt centrum för kvinnofrid NCK:

- [Våld i nära relationer](#)
- [Våldets uttryck och mekanismer](#)
- [Hbtqi-personers utsatthet för partnervåld](#)
- [Särskild sårbarhet](#)
- [Att ställa frågor till patienter om våld](#)
- [Stöd till våldsutsatta](#)
- [Vad säger lagen?](#)

I mån av tid rekommenderas NCK:s [Webbkurs om våld](#)

Onlinetentamen

Vilken av följande definitioner
beskriver bäst "våld i nära relationer"?

Vad ska du göra om ett
barn far illa?

Vad betyder begreppet
"mäns våld mot kvinnor"?

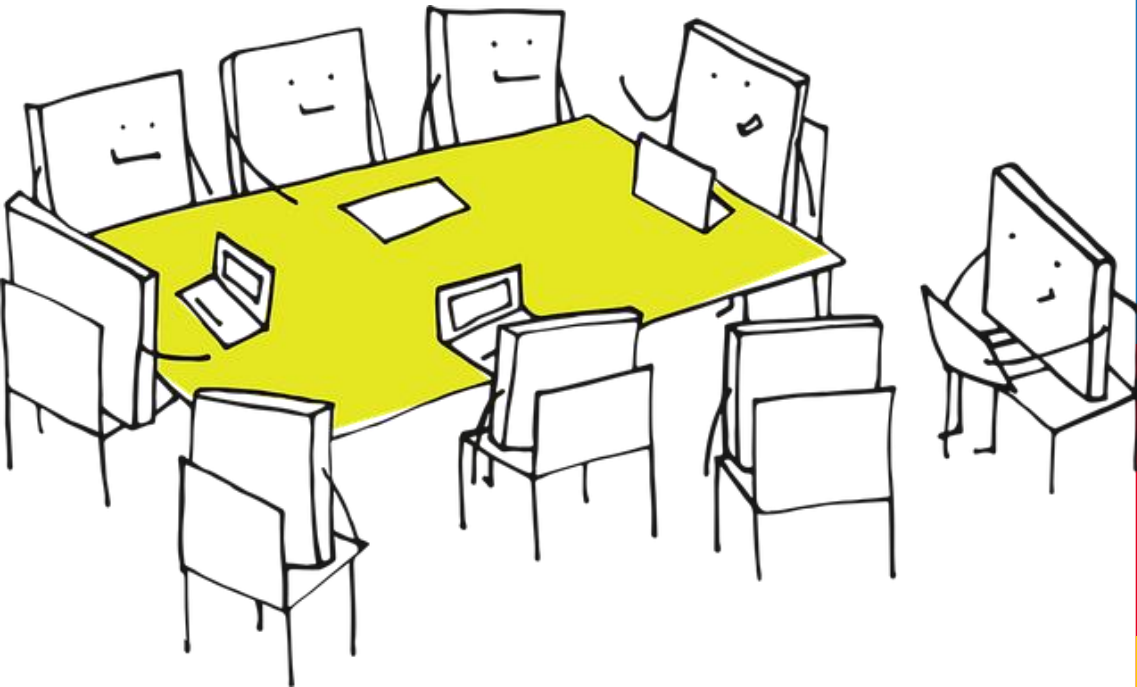
Onlinetentamen

- Onlinetentamen ska genomföras **senast kl. 16.00 vardagen före seminariet.**
- Onlinetentamen öppnas två veckor före seminariet och kan genomföras flera gånger tills studenten uppnått godkänt resultat.



- **Betygskriterier:**
- **Godkänd:** ≥ 80 % korrekta svar
- **Underkänd:** < 80 % rätta svar

Seminarium



Inför seminarium ska studenten bearbeta varje patientfall individuellt genom att använda relevant kurslitteratur

Under seminariet kommer studenterna att delas in i mindre grupper. Varje grupp får ett patientfall att arbeta med och förbereda en presentation utifrån en gemensam mall.

Patientfall

Tre patientfall:

Nellie 10 år

Jenny 35 år

Amanda 32 år



Mall för bearbetning av patientfall

Mall för arbete i grupp

Lärandemål 8: Identifiera tecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, kunna beskriva våldets möjliga orsaker och konsekvenser samt relatera till gällande lagstiftning och riktlinjer inom området.

Identifiera tecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

Beskriva våldets möjliga orsaker och konsekvenser

Relatera till gällande lagstiftning och riktlinjer inom området



Presentation av bearbetat patientfall

3 grupper/seminarium

Grupppresentation 20 min/grupp

Gemensam diskussion

Varje grupp förbereder två frågor till annat patientfall

Individuell examination - kan få enskilda frågor under seminariet

Studenternas reflektion

Det ska bli
intressant att se hur
de arbetar med det
här när vi kommer
ut på VFU

Bästa seminariet
hittills i kursen!

Varför har vi inte fått
det här tidigare?

Det hade varit bra
med en föreläsning i
området

Bra med mindre
grupper för att våga
prata om ett svårt
ämne

Reflektion

Föreläsning

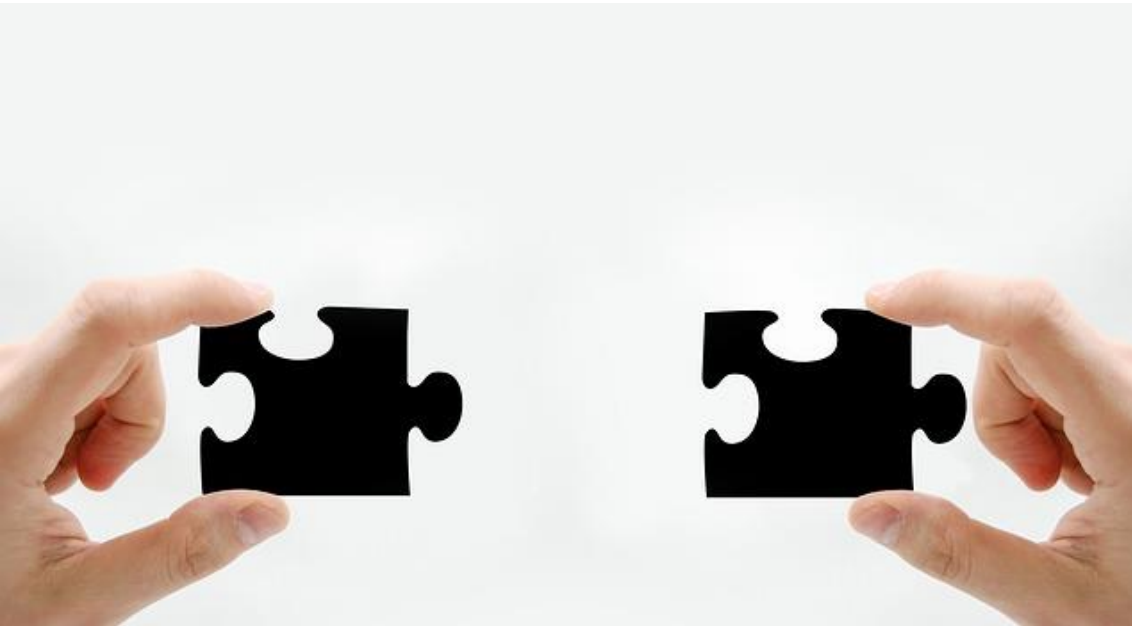
Litteratur

Patientfall

Genomförande seminarium

Stöd för studenterna

Progressionen under utbildningen



Specialistsjuksköterske- programmet inriktning distriktssköterska



- Kurs 1 – självständigt beskriva, analysera och värdera orsaker till ohälsa och ojämlikhet i hälsa vid folksjukdomar samt föreslå åtgärder för att kunna arbeta hälsofrämjande och förebygga ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå utifrån ett folkhälso- och omvårdnadsperspektiv bedöma och värdera symtom samt föreslå hälsofrämjande åtgärder, vård, prevention och behandling i diskussioner om komplexa patientfall
- Kurs 2 – baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet, kritiskt granska, värdera och diskutera sjukdomstillstånd och behandling utifrån ett hållbart, etiskt och professionellt förhållningssätt
- Kurs 3
- Kurs 4 – identifiera och ta ställning till relevanta åtgärder för barn som upplever våld i nära relation, utifrån aktuell lagstiftning
- Kurs 5 – visa förmåga att analysera tecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, våldets möjliga orsaker, konsekvenser och inverkan på jämställdhet samt diskutera och relatera till gällande regelverk inom området
- Kurs 6

Kurs 4

- Lärandemål:
Identifiera och ta ställning till relevanta åtgärder för barn som upplever våld i nära relation, utifrån aktuell lagstiftning
- Examinationsform:
Muntlig examination av uppgift, individuell bedömning
- Betygsnivåer: UG

Kurslitteratur

- Linköpings universitet. Barnafrid - nationellt centrum för kunskap om våld mot barn.. <https://liu.se/forskning/barnafrid>
- Milerad, J., Lindgren, C., & Forslund, L. (red.) Evidensbaserad elevhälsa. Lund: Studentlitteratur
- Moëll, C., & Gustavsson, J. (red.) (Senaste upplagan). Pediatrik, bok med eLabb. Stockholm: Liber
- Patriksson, K., & Wigert, H. (red.) (Senaste upplagan). Omvårdnad för barn och unga-på avancerad nivå. Lund: Studentlitteratur
- Stiftelsen Allmänna Barnhuset. (Senaste upplagan). <https://allmannabarnhuset.se/>
- Socialstyrelsen (Senaste upplagan). Barnkonventionen [https://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod\[1\]och-regler/omraden/barn-och-unga/barnets-rattigheter-och-barnkonventionen/](https://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod[1]och-regler/omraden/barn-och-unga/barnets-rattigheter-och-barnkonventionen/)
- Socialstyrelsen & Skolverket. (Senaste upplagan). Vägledning för elevhälsan. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2016/vagledning-for-elevhalsan>
- Sveriges landsting & regioner. (Senaste upplagan). Rikshandboken i barnhälsovård. <https://www.rikshandboken-bhv.se/rhb/om-rikshandboken/nyhetsbrev/>



Seminarium

- Förbered dig inför seminariet genom att läsa relevant kurslitteratur. På barnafriids hemsida finns det bra föreläsningar samt ett webbttest att genomföra för fördjupad kunskap.
- Genomförande: Tre case finns på Canvas inför er VFU. Alla läser igenom alla case individuellt samt diskutera dem med handledaren under VFU med utgångspunkt från lärandemålen, som en hjälp finns en mall på Canvas. Ta med mallen med dina egna reflektioner till seminariet.
- Vid seminariet kommer ni att delas in i mindre grupper där ni arbetar gemensamt med casen under cirka en timme. Gruppens gemensamma förslag på lösningar presenteras och diskuteras i helgrupp.



Case

Tre case:

Noah 4 veckor

Anna 6 år

Almina 15 år

Mall för bearbetning av case

Mall för presentation

Lärandemål 6: Identifiera och ta ställning till relevanta åtgärder för barn som upplever våld i nära relation, utifrån aktuell lagstiftning (Moment 0010)

Identifiera – vilken typ av våld? Hur identifierar ni?

Ställningstagande till relevanta åtgärder för barn som upplever våld i nära relation

Utifrån aktuell lagstiftning – vilken/vilka lagar kan relateras till just ert case?

Presentation av bearbetat case

3 grupper/seminarium ca 15
studenter

Presentation och diskussion om
varje case i ca 40minuter



Studenternas reflektioner

*Jag uppskattade särskilt
metodövningarna,
seminarierna kring etik och
våld i nära relationer, samt
möjligheten att tillämpa
kunskap under VFU*

*Flera moment kring barns
psykiska ohälsa, social
utsatthet, hälsofrämjande
arbete och samverkan med
vårdnadshavare hade
kunnat ges mer utrymme*

Reflektion



Föreläsning

Litteratur

Patientfall

Genomförande seminarium

Stöd för studenterna

Progressionen under utbildningen

Vilka barn skulle du kunna hjälpa om du har kunskap att se det som inte alltid syns på ytan?



Tack för er uppmärksamhet!



Fanny, Irène och Maria



Kontaktuppgifter:

Irene Hylander, universitetsadjunkt, irene.hylander@hig.se
Maria Radeskog, universitetsadjunkt, maria.radeskog@hig.se
Fanny Svartling, universitetsadjunkt, fanny.svartling@hig.se

