

Tematräff 3:

Hur ska ni bemöta och fråga ett barn som ni misstänker är utsatt för våld?

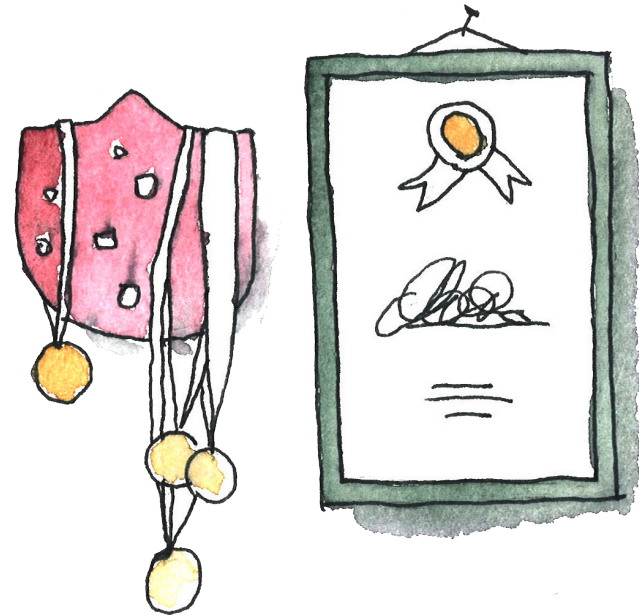
Handledning för dig som utbildningsledare

SYFTE OCH MÅL

Syftet med det tredje temat är att du och dina kollegor ska få ökad kunskap och praktisk kompetens i hur ni som arbetar i förskolan kan bemöta och fråga ett barn som ni misstänker eller vet är utsatt för våld.

Målen för det här temat är att du och dina kollegor ska få

- planera och förbereda vad som är viktigt att tänka på när ni möter ett barn som ni misstänker är utsatt för våld, till exempel vilka frågor ni kan ställa och varför det är viktigt att ställa just de frågorna
- tillämpa era inhämtade kunskaper genom att öva på att bemöta ett barn som kan vara utsatt och ställa de frågor som kan ställas när det finns misstanke om våld
- dela med er, reflektera och diskutera era egna erfarenheter och kunskaper om att bemöta och fråga barn om våld



KURSMATERIAL

I kursledarmappen hittar du följande kursmaterial där du kan välja ut de moment som passar för just din verksamhet:

- Ett schemaförslag för hur du kan lägga upp tematräff 3 (längre ner på den här sidan).
 - En powerpointpresentation med ett upplägg och bilder som du kan utgå ifrån. Du kan flytta och anpassa bilderna i presentationen så att upplägget passar för din arbetsgrupp.
 - Ett faktablad som du kan välja att skriva ut på papper, men den finns också digitalt och inläst.
 - Frågeguiden – en lista med frågor som kan vara lämpliga att ställa till ett barn som ni misstänker eller vet är utsatt för våld.
 - ”Filmen om Selma” med ett scenario som ligger till grund för ett rollspel. Instruktioner till rollspelet för dig som kursledare.
- Filmer från basprogrammet som du kan visa (finns i powerpointpresentationen):
 - o Våga fråga om våld (1.13)
 - o Det är aldrig farligt att ställa frågor (0.45)



SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 3

I powerpointpresentationen ”Hur ska ni bemöta och fråga ett barn som ni misstänker är utsatt för våld?” hittar du förslag på ett upplägg som tar ungefär 2–3 timmar (beroende på hur lång tid du avsätter för reflektioner och diskussioner i de olika momenten). Du kan självklart använda delar av upplägget genom att välja ut vissa powerpointbilder och filmer.

Schemaförslaget består av fem moment och är planerat för en träff, men du kan naturligtvis dela upp det i flera tillfällen. Om det är första träffen så utgår det här upplägget att ni redan genomfört introduktionsföreläsningen av utbildningen.

1. Introduktion av temat - Hur ska ni bemöta och fråga ett barn som ni misstänker är utsatt för våld?

Presentera tematräffens upplägg och innehåll.

2. Fakta om bemötande och frågor

Ge deltagarna teoretiska baskunskaper i ämnet. Börja med att visa filmen ”Det är aldrig farligt att ställa frågor. Ta del av faktabladet. Det går att göra på olika sätt: antingen läser var och en faktabladet själva eller så lyssnar ni på det tillsammans. Ett annat alternativ är att du ser till att deltagarna har läst faktabladet innan träffen.



3. Fördjupa och diskutera faktabladet

Följ upp och fördjupa innehållet i faktabladet med hjälp av bilderna i powerpointpresentationen.

Här kan du också dela ut ”Frågeguiden – en lista med frågor som kan vara lämpliga att ställa till ett barn som ni misstänker eller vet är utsatt för våld.

Du kan själv välja hur mycket tid du och din arbetsgrupp ska lägga på den här punkten. Välj ut de powerpointbilder som du vill fördjupa eller diskutera. I anteckningarna på varje powerpointbild finns kunskapsstöd och instruktioner för dig som kursledare. Anteckningarna innehåller också hänvisningar till var i basprogrammet du kan läsa mer om bildens innehåll. Om du bedömer att faktabladet

SCHEMAFÖRSLAG TEMATRÄFF 3

fyller deltagarnas behov av kunskap så kan du hoppa över det här momentet.

4. Rollspel utifrån Filmen om Selma

Gör ett rollspel för att ge deltagarna möjlighet att träna på att bemöta och ställa frågor om våld. Rollspelet följs upp med diskussioner. Rollspelet och tillhörande instruktioner finns i kursledarmappen.

5. Sammanfattning och utvärdering av dagen

Avsluta temat genom att sammanfatta vad som har kommit upp under träffen och fråga vad gruppen har fått med sig. Se förslag på nästa sida.



UTVÄRDERA TEMA 3

Det kan vara bra för dig som utbildningsledare att utvärdera hur arbetet med temat har fungerat under träffen, både när det gäller grupparbetet och kunskapsinnehållet. Här är förslag på frågor som du kan ställa till deltagarna efter första träffen:

- Vad har varit bra under dagen?
- Vad har du lärt dig?
- Är det något som du skulle vilja veta mer om?
- Var det något som inte kändes så viktigt att lära dig?
- Har arbetet i gruppen fungerat bra?
 - o Är det bra att arbeta i mindre grupper?
 - o Har du förslag på andra sätt att dela upp den stora gruppen?
- Har du några andra förslag på vad som kan förbättras till nästa gång?

Gör också en utvärdering utifrån ditt perspektiv som kursledare med hjälp av följande frågor:

- Har arbetet med temat gått som planerat?
- Behöver du ändra något när det gäller själva genomförandet till nästa tema:
 - o Funkar grupp sammansättningen?
 - o Är det rätt nivå? Var det lagom takt?
- Är det någon del av kunskapsinnehållet som du behöver följa upp, lägga till eller förtydliga?
 - o Saknades någon kunskap?

Använd dig av utvärderingarna när du planerar upplägget för nästa träff

