

# CHILD AND ADOLESCENT TRAUMA SCREEN 2 (CATS-2)

(ÅLDER 7-17)

## OMSORGSPERSON

BARNETS NAMN: \_\_\_\_\_ OMSORGSPERSONENS NAMN: \_\_\_\_\_ DATUM: \_\_\_\_\_

Många barn kan uppleva stressande eller skrämmande händelser. Nedan är en lista på stressande och skrämmande händelser som kan hända ibland. Markera **JA** om det hänt barnet, så vitt du vet. Markera **NEJ** om det inte hänt barnet.

	JA	NEJ
1. Allvarlig naturkatastrof som översvämning, tromb, orkan, jordbävning eller brand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Allvarlig olycka eller skada såsom en bil- eller cykelolycka, hundbett eller idrottsskada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hotad, slagen eller allvarligt skadad av någon inom familjen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hotad, slagen eller allvarligt skadad i skolan eller samhället.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Attackerad, knivhuggen, beskjuten eller rånad genom hot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sett någon i familjen bli hotad, slagen eller allvarligt skadad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sett någon i skolan eller samhället bli hotad, slagen eller allvarligt skadad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Någon har utfört sexuella handlingar mot barnet eller fått barnet att utföra sexuella handlingar när barnet inte kunde säga nej, eller var pressad eller tvingad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Någon har online eller på sociala medier frågat eller pressat barnet att göra sexuella handlingar, som att ta eller skicka bilder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Någon har mobbat barnet i verkliga livet, sagt mycket elaka saker som skrämmt barnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Någon har mobbat barnet online, sagt mycket elaka saker som skrämmt barnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. En närstående till barnet har dött plötsligt eller våldsamt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Stressande eller skrämmande medicinsk undersökning eller ingrepp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Varit med om krig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Annan stressande eller skrämmande händelse? Beskriv: _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Vilken händelse/händelser besvärar barnet mest? _____ _____		

Var vänlig vänd sida och besvara frågorna om de reaktioner barnet uppvisat med anledning av skrämmande eller stressande händelser som barnet upplevt.

Markera 0, 1, 2 eller 3 för hur ofta barnet haft följande tankar, känslor eller problem de senaste fyra veckorna: 0 = Aldrig / 1 = Ibland / 2 = Ofta / 3 = Nästan alltid

1. Upprörande tankar eller minnen av det som hände dyker upp i barnets huvud, eller att barnet upprepar det som hände i lek.	0	1	2	3
2. Haft otäcka drömmar kopplade till det som hände.	0	1	2	3
3. Agerar, leker eller känner som om det hände, händer här och nu.	0	1	2	3
4. Känner sig väldigt upprörd vid påminnelser om det som hände.	0	1	2	3
5. Har starka fysiska reaktioner vid påminnelser om det som hände (som svettningar, hjärtklappning, orolig mage).	0	1	2	3
6. Försöker att inte tänka på eller ha känslor om det som hände.	0	1	2	3
7. Undviker allt som påminner om det som hände (aktiviteter, platser, människor, saker eller samtal).	0	1	2	3
8. Kan inte minnas någon viktig del av det som hände.	0	1	2	3
9. Har negativa tankar som:				
a. Jag kommer inte få ett bra liv.	0	1	2	3
b. Jag kan inte lita på andra.	0	1	2	3
c. Världen är farlig.	0	1	2	3
d. Jag duger inte.	0	1	2	3
10. Skuld för det som hände:				
a. Skuldbelägger sig själv för det som hände.	0	1	2	3
b. Skuldbelägger andra för det som hände även om det inte var deras fel.	0	1	2	3
11. Har upprörda känslor (rädsla, ilska, skuld, skam) en stor del av tiden.	0	1	2	3
12. Vill inte göra de saker som hen brukade göra. Tappar intresse för saker som hen brukade tycka om.	0	1	2	3
13. Känner sig inte nära andra.	0	1	2	3
14. Visar eller har färre positiva känslor.	0	1	2	3
15. Hantera starka känslor:				
a. Har svårt att lugna sig vid upprördhet.	0	1	2	3
b. Är irriterad. Eller har vredeutbrott och tar ut det på andra.	0	1	2	3
16. Har riskfyllt beteende eller beteende som kan vara skadligt. Gör farliga saker.	0	1	2	3
17. Är överdrivet vaksam eller på sin vakt.	0	1	2	3
18. Är nervös eller lättskrämd.	0	1	2	3
19. Har problem med koncentrationen.	0	1	2	3
20. Har svårt att somna eller sova hela natten.	0	1	2	3

Var vänlig markera JA eller NEJ om problemen du markerat ovan påverkat något av följande:

	JA	NEJ		JA	NEJ
I. Komma överens med andra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	IV. Familjerelationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. Fritidsintressen/ha kul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	V. Glädje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. Skola eller arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

## DIMENSIONELL POÄNGSÄTTNING

Barnets namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Index händelse/r: \_\_\_\_\_

### Poängsättning för intensitet i posttraumatiska symtom (DSM-5 PTSD)

Summera symtompöäng på fråga #1 till #20. Vid frågor med flera underfrågor (9, 10 och 15) räknas endast poäng för den högst skattade underfrågan. DSM-5 PTSD summa = \_\_\_\_\_

<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng &lt;15</b>  Normal. Inte kliniskt förhöjd.	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng 15-20</b>  Måttligt traumarelaterad stress.	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 21*</b>  Förhöjd traumarelaterad stress Screening över klinisk gräns.*	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 25*</b>  Hög traumarelaterad stress. Sannolik PTSD.*
--	---	---	---

\*valideringsstudie: Sachser et al., 2022

### Poängsättning för intensitet i posttraumatiska symtom (ICD-11 PTSD)

Summera symtompöäng på fråga #2 #3 #6 #7 #17 #18.  
ICD-11 PTSD summa = \_\_\_\_\_

<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng &lt;5</b>  Normal. Inte kliniskt förhöjd.	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng 5-6</b>  Måttlig traumarelaterad stress.	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 7*</b>  Förhöjd traumarelaterad stress. Screening över klinisk gräns.*	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 9*</b>  Hög traumarelaterad stress. Sannolik PTSD.*
---	--	---	--

\*valideringsstudie: Sachser et al., 2022

### Poängsättning för intensitet i posttraumatiska symtom (ICD-11 CPTSD)

Summera symtompöäng på fråga #2, #3, #6, #7, #9b, #9d, #10a, #13, #14, #15a, #17, #18  
ICD-11 CPTSD summa = \_\_\_\_\_

<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≤ 9*</b>  Normal. Inte kliniskt förhöjd.*	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng 10-12*</b>  Måttlig traumarelaterad stress.*	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 13*</b>  Förhöjd traumarelaterad stress. Screening över klinisk gräns.*	<b>CATS 7-17 år</b>  <b>Poäng ≥ 16*</b>  Hög traumarelaterad stress. Sannolik CPTSD.*
---	--	--	--

\*Klinisk uppskattning, i avvaktan på validering av gränsvärde.

## KATEGORISK POÄNGSÄTTNING

Barnets namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Index händelse/r: \_\_\_\_\_

### DSM-5 PTSD

DSM-5 kriterier:	Antal symtom (Räkna enbart frågor som skattats 2 eller 3)	Antal symtom som krävs	Uppfylls DSM-5 kriterier?	
<b>Återupplevande</b> Fråga 1-5		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Undvikande</b> Fråga 6-7		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Negativa känslor och tankar</b> Fråga 8-14. Fråga 9-10: sammanställ symtom från endast en av underfrågorna och enbart om den skattats 2 eller 3.		2+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Markant förändrade stimulusreaktioner</b> Fråga 15-20. Fråga 15: sammanställ symtom från endast en av underfrågorna och enbart om den skattats 2 eller 3.		2+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Funktionsnedsättning</b> Antal av frågorna I-V som besvaras med "ja"		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Sannolik DSM-5 PTSD diagnos*</b>			<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

### ICD-11 PTSD och CPTSD

ICD-11 kriterier:	Antal symtom (Räkna enbart frågor som skattats 2 eller 3).	Antal symtom som krävs	Uppfylls ICD-11 kriterier?	
<b>Återupplevande</b> Fråga 2,3		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Undvikande</b> Fråga 6, 7		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Överspändhet</b> Fråga 17,18		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Funktionsnedsättning</b> Antal av frågorna I-V som besvarats med "ja"		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Sannolik ICD-11 PTSD diagnos*</b>			<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

CPTSD kriterier (endast om ICD-11 PTSD kriterier är uppfyllda)				
<b>Ihållande och allvarliga problem med känsloreglering</b> Fråga 14,15a		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Ihållande och allvarligt negativ självbild</b> Fråga 9d, 10a		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Ihållande och allvarliga interpersonella svårigheter</b> Fråga 9b, 13		1+	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
<b>Sannolik ICD-11 CPTSD diagnos*</b>			<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

\*CATS-2 är konstruerat som ett screening-instrument. Förhöjda poäng kan vara tillräckligt för att gå vidare med trauma fokuserad behandling men eftersom underlaget är baserat på ett självvarsformulär bör klinikern iakta försiktighet i den diagnostiska bedömningen.