

TEMA 4 ÖVNING

Orosanmälan

Den här övningen går ut på att deltagarna gör en orosanmälan till socialtjänsten. Situationen och barnet som de ska anmäla oro för bygger på scenariot i ”Filmen om Selma”.

Syfte och mål med övningen

Syftet med den här övningen är att dina kollegor ska

- få tillämpa sin inhämtade kunskap genom att göra en orosanmälan till socialtjänsten vid misstanke om våld mot ett barn
- få möjlighet att dela erfarenheter med kollegor om att göra en orosanmälan
- diskutera om det finns några hinder för att göra en orosanmälan
- ta del av och diskutera er egen verksamhets rutiner i samband med en orosanmälan.

Målet är att du och dina kollegor ska

- känna er trygga med att göra en anmälan om oro till socialtjänsten
- känna till er verksamhets rutiner för att göra en orosanmälan.

Övningen ska inte handla om huruvida en anmälan ska göras eller inte, utan fokus är att ni ska få prova praktiskt hur det går till att skriva en anmälan.

Så här genomför du övningen

Den här övningen fungerar bäst att göra efter att ni har gjort scenariot om Selma. Gruppen har då fått ta del av varandras erfarenheter som kan komma till nytta när de ska göra en anmälan. Om ni gör den efter att ha arbetat med scenariot så kanske du inte heller behöver visa filmen om Selma igen.

Anmälan ska bygga på filmen om Selma

Deltagarna ska göra en orosanmälan utifrån händelserna i filmen om Selma. I grupper på två eller tre personer ska de fylla i socialtjänsten i Haninges blankett ”Orosanmälan”. Grupperna ska utgå ifrån de uppgifter som framkommer i filmen, men får natur-

ligtvis också hitta på fakta och nya situationer (förslagsvis använda sig av det som kom fram i rollspelet). Det viktiga är inte vad som fylls i utan att deltagarna får kännedom om vilka uppgifter som efterfrågas och prova formulera sina tankar om vad som ligger till grund för oron.

Fundera över vilken gruppindelning som passar

När alla har fyllt i blanketten kan det vara bra att diskutera sina respektive anmälningar i mindre grupper (6-7 personer). Här kan du som kursledare fundera på om grupperna ska bestå av de befintliga arbetsgrupperna eller av deltagare från olika förskolor och arbetslag. Det finns fördelar med att få diskutera sin egen verksamhet och dess rutiner, men det kan också vara intressant och viktigt att få ta del av andras erfarenheter. Om det finns tid kan det också vara bra att samlas i en gemensam diskussion på slutet. Du som kursledare bestämmer hur lång tid hela övningen får ta. Du avgör hur mycket tid som ska läggas på diskussionerna (både i de mindre grupperna och om du avslutar övningen i den stora gruppen). Det är dock viktigt att du som kursledare har en ungefärlig plan på hur lång tid som varje moment får ta.

Introducera och genomför övningen

1. Dela in den stora gruppen i smågrupper på 2-3 personer och planera för att efter att de fyllt i blanketten ska samlas i grupper på 6-7 personer.
2. Dela ut en blankett till varje grupp.
3. Be dem att snabbt läsa igenom blanketten och ställa frågor om det finns några oklarheter.
4. Visa filmen om Selma igen om det behövs.
5. Be grupperna diskutera och fylla i blanketten. De ska sätta sig in i den situation som pedagogen i filmen upplevde när Selma berättade om sin pappa. De får gärna hitta på en mer detaljerad historia runtomkring Selma. Det viktiga är att de provar att formulera sig kring det problem som de har sett i filmen.
6. Här kan det komma synpunkter på att de vet för lite för att göra en anmälan. Då kan du motivera övningen med att detta kan vara allt som en förskolepedagog har att gå på även i verkligheten. Eller så kan du be dem att hitta på och fylla i med egna uppgifter om vad filmens pedagog skulle kunna använda sig av i anmälan.

När de har fyllt i blanketten så ska de samlas i de lite större grupperna och dela med

sig av sina erfarenheter. Låt diskussionerna handla om följande punkter.

- Var det svårt att förstå och fylla i blanketten?
- Vad det tillräckligt med uppgifter som kom fram i filmen för att göra en orosanmälan?
- Om det inte var tillräckligt, vad för typ av uppgifter var de saknade ni saknade?
- Vad tar ni med er från övningen till eventuella framtida anmälningar?
- Finns det riktlinjer och rutiner på er arbetsplats? Om det finns: Är de tydliga? Kan något förbättras?

Visa gärna frågorna som powerpointbild eller skriv ut dem på papper så de kan ha med sig dem i arbetet i gruppen.

Avsluta sedan övningen här eller med att följa upp och sammanfatta diskussionerna i helgrupp.

